

Escuela Manzanita Public Charter

Grades TK through 6
Suzanne Nicastro, Directora



991 Mountain View Blvd.
Vandenberg AFB, CA 93437-1209
PH: (805) 734-5600 FAX: (805) 734-3572

Informe de Responsabilidad Escolar 2013-14

Publicado en febrero de 2015

Dirección de Página Web
www.manzanitacharterschool.com

Mensaje de la Directora

2014-15 Junta de Gobernanza

Randy Wolf
Presidente

Eric Wilhelm
Secretaria

Rodolfo Bueno
Tesorero

Lynn Diamantopulos
Miembro

Juan Carlos Castaneda
Miembro

Administración
Nancy Hardy
Directora Ejecutivo

Los invito a explorar el Escuela Manzanita Charter Anual de Informe de Responsabilidad Escolar (SARC). El SARC contiene información valiosa acerca de nuestros hitos y logros académicos, tecnología aula, escuela de seguridad / disciplina, instalaciones y personal. El SARC puede ayudarle al considerar sus opciones para la educación pública.

Nuestro lema de la escuela es CHOICE, COMPROMISO, LOGRO. Manzanita ofrece una experiencia educativa distintivo que nutre actividades académicas. Necesidades educativas individuales se acomodan a través de programas académicos ampliados como Educación para Dotados y Talentosos Cumbre (GATE), Caminos de España, la alineación básico común que incluye Centros de Matemáticas, Lectura de Recuperación, Lectores Cross-curriculares / escritura de Talleres, Respuesta a la Instrucción/Intervención (RTI) y Tecnología de Internet. Nuestra escuela ofrece enriquecimiento académico con clases de arte y música, actividades extracurriculares y excursiones. Cultivamos una cultura de toda la escuela que hace hincapié en lo positivo y promueve la integridad.

Los educadores, padres y miembros de la comunidad han creado una escuela charter donde las necesidades infantiles son de suma importancia. Estoy seguro de que encontrará la información contenida en este SARC apoyo de nuestra misión, nuestras creencias y nuestros objetivos.

Atentamente, Suzanne Nicastro

Declaración de Misión

Estamos dedicados a promover la excelencia académica en Lompoc proporcionando a los estudiantes de kindergarten a sexto grado con la capacidad intelectual para participar y trabajar de manera productiva en una sociedad multicultural.

Perfil de la Escuela

Manzanita Public Charter se encuentra en la región norte del condado de Santa Bárbara, y sirve estudiantes de Kinder de Transición hasta el sexto grado. La escuela sigue un calendario tradicional escolar académico. Manzanita es una escuela chárter independiente, autorizado por el Distrito Escolar Unificado de Lompoc. Durante el año escolar 2013-14, aproximadamente 449 estudiantes asistieron a la escuela, incluyendo 4.2% identificado como educación especial, 21.4% están aprendiendo inglés, y el 66,6% se clasificó para el programa de almuerzo gratis / reducido.

Porcentaje de Estudiantes por Grupo Étnico/Nivel de Grado

2013-14

Ethnic Group	%	Grade Level	#
Afro-Americano	4.0%	Kindergarten	63
Nativo Americano o de Alaska	0.4%	Grado 1	73
Caucásico	26.5%	Grado 2	59
Asiático	0.9%	Grado 3	67
Filipino	1.8%	Grado 4	67
Hispano o Latino	57.0%	Grado 5	67
Isleño del Pacífico	0.0%	Grado 6	53
Dos Razas o Más	9.4%		
		Total Enrollment	449

Contenido

Mensaje de la Directora
Declaración de Misión
Perfil de la Escuela
Progreso Estudiantil
Control Local y Plan de Responsabilidad
Participación de los Padres
Instalaciones Escolares y Mantenimiento
Ambiente en el Aula
Currículo e Instrucción
Personal Profesional
Gastos del Distrito
Datos del SARC

Progreso Estudiantil

Evaluaciones Estatales Estandarizadas

Los estudiantes de Manzanita Public Charter participan en el examen STAR cada año. El programa obligatorio STAR (Exámenes y Reportes Estandarizados) es una serie de evaluaciones que evalúa la competencia académica en las materias principales y compara los resultados con otros estudiantes en el estado que tomaron el mismo examen. El STAR está compuesto de una serie de cuatro componentes: Pruebas de las pruebas de los estándares de California (CST), la Evaluación de Desempeño Alternativo de California (CAPA), la Evaluación Modificada de California (CMA) y las basadas en normas en Español (STS). Las tablas STAR en este informe indican el porcentaje de alumnos que han alcanzado los niveles de grado y avanzado de competencia hasta el año fiscal 2012-13. A partir de 2013-14, los estudiantes de Manzanita Public Charter participaron en el programa nuevo sistema de evaluación de los estudiantes en todo el estado identificado como CAASPP, Evaluación de Desempeño y el Progreso Estudiantil de California. Para el año escolar 2013-14, el CAASPP informa los resultados de las pruebas CST, SMA y examen de ciencias CAPA dados en los grados quinto, octavo y diez solamente.

Los resultados se muestran solo para los subgrupos con diez estudiantes o más que toman el examen. Los resultados detallados para cada grupo estudiantil se pueden obtener desde el sitio del Departamento de Educación de California <http://star.cde.ca.gov>.

STAR Todos los Estudiantes Porcentaje de Alumnos con Puntajes "Competente" y "Avanzado"									
	MPCS			Lompoc			California		
	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13
Inglés-Lengua y Literatura	42	51	51	48	50	50	54	56	55
Matemáticas	57	63	64	42	43	43	49	50	50
Historia				50	49	48	48	49	49

Solamente los alumnos de los grados 5, 9, 10 y 11 se examinan del apartado de ciencias de este examen, y solamente los de los grados 8, 10 y 11 se examinan del apartado de historia.

Evaluación del Rendimiento Estudiantil de California y Progreso / Exámenes y Reportes Estandarizados Todos los Estudiantes Porcentaje de Alumnos con Nivel de Dominio y Avanzado									
	MPCS			LUSD			California		
	11-12	12-13	13-14	11-12	12-13	13-14	11-12	12-13	13-14
Ciencia	58	63	69	58	55	57	60	59	60

Evaluación del desempeño de los estudiantes de California y Progreso por grupo de alumnos en la Ciencia 2013-14 Porcentaje de Alumnos con Nivel de Dominio y Avanzado	
LUSD	57
Escuela Manzanita Public Charter	69
Masculino	63
Femenino	75
Afroamericano	
Indio o Alaska Native American	
Asiático	
Filipino	
Hispano o Latino	62
Hawai o de las islas del Pacífico	
Blancos (no hispanos)	81
Dos o más razas	
De escasos recursos económicos	54
Estudiantes de Inglés	57
Estudiantes con Discapacidades	
Educacion Migrante	

Nota: Las evaluaciones de ciencias incluyen California Standards Tests (CST), Evaluación Modificada de California (CMA), y Alternativa de California de Evaluación del Desempeño (CAPA) para estudiantes en los grados 5, 8 y 10. Las calificaciones no se muestran cuando el número de alumnos evaluados es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es muy baja para una precisión estadística o para proteger la privacidad del estudiante.

Índice de Rendimiento Académico

California utiliza los resultados del examen STAR para calcular el Índice de Rendimiento Académico (API) que se utiliza para medir el desempeño escolar, establecer metas de crecimiento académico, y monitorear el progreso con el tiempo. El API es un índice numérico entre 200-1000 que mide el desempeño de los estudiantes en los grados del dos al once. El resultado API de 800 es la meta de desempeño designada por el estado para todas las escuelas. Los resultados son pesados y una fórmula es aplicada para determinar API.

Índice de Rendimiento Académico (API) Comparación de Tres Años de Rendimiento

	Rango de API		
	2010-11	2011-12	2012-13
Rango Estatal	3	5	5
Rango Entre Escuelas Similares	2	6	4

Resultados	Escuela API - Increment/Decremento		
	2010-11	2011-12	2012-13
Escuela - Todos los Alumnos	-5	48	3
Subgrupos Étnicos			
Africano Americano			
Indio Americano o Nativo de Alask.			
Asiático			
Filipino			
Hispano o Latino	-19	61	-3
Islas del Pacífico			
Blancos (no hispanos)	10	14	39
Dos o más razas			
Socioeconómicas	-7	51	-8
Estudiantes de Inglés	-1	75	-6
Estudiantes con Discapacidades			

Nota: Para 2014 y años subsiguientes, se producirán ya no las escuelas del estado y similares filas. "N / D" significa que estaban disponibles para el CDE o la LEA que reportar. "B" significa que la escuela no tuvo una Base de API y que no hay crecimiento ni del objetivo. "C" Significa que la escuela tuvo cambios demográficos significativos y no hay crecimiento ni del objetivo.

Meta de Crecimiento: Para escuelas con un API por debajo de 800, el estado requiere un incremento del 5% de la diferencia entre el API y 800 de la escuela.

Las metas de crecimiento no solo se aplican en toda la escuela, pero a cada subgrupo numéricamente significativo. Las escuelas / subgrupos que han alcanzado un API de 800 o más, deberán mantener su puntaje.

Rango Estatal: Todas las escuelas en California son clasificadas de acuerdo al tipo (primaria, secundaria, preparatoria) y son colocadas en una escala de 1 a 10, siendo 10 la más alta.

Escuelas similares: El rendimiento escolar también es comparado con otras escuelas similares en el estado, basado en las características demográficas, y clasificadas del 1 al 10 entre una agrupación de 100 escuelas.

Aptitud Física

En la primavera de cada año, Manzanita Public Charter es requerida por el estado que suministre una prueba de aptitud física a todos los estudiantes de grado cinco. Las medidas de examen de aptitud física habilidad de cada estudiante para completar seis tareas físicas en seis áreas principales. Los estudiantes que cumplen o exceden las normas en todas las seis áreas son considerados en buena condición física o en la "zona físicamente saludable". Los resultados del distrito y estado comparativos pueden ser encontrados en la página web del CDE www.cde.ca.gov/ta/tg/

	Prueba de Aptitud Física Porcentaje de Alumnos que Alcanzaron los Estándares de Aptitud Física de California 2013-14		
	Numero de Estándares Alcanzados:		
	4 de 6	5 de 6	6 de 6
Grado Examinado			
Quinto	25.00%	21.90%	3.10%

pf /
Progreso Anual Adecuado

El Acta Federal Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB) requiere que todos los estudiantes se desempeñen en o por encima del nivel de dominio en las normas del estado de evaluación basado en el año 2014, los hitos Progreso Anual Adecuado (AYP) ayuda a determinar si los alumnos están alcanzando los objetivos de competencia establecidas por NCLB. AYP requiere una evaluación anual y el reporte del progreso académico de todos los alumnos y el de subgrupos definidos.

El 7 de marzo de 2014, el Departamento de Educación de Estados Unidos aprobó la renuncia de pruebas de California que permite flexibilidad en la toma de determinaciones del AYP para las escuelas primarias e intermedias y los distritos escolares unificados que participan en la prueba de campo Smarter Balanced. CDE no producirá un informe 2014 AYP por estas escuelas de calificación y los distritos. Las escuelas secundarias y distritos de secundaria recibirán un informe de 2014 AYP basado en resultados de los logros del grado diez California Examen de Egreso (CAHSEE) y la Evaluación de Desempeño Alternativo de California (CAPA), así como la tasa de graduación de cohorte.

Progreso Anual Adecuado (AYP) Resultados Reportados por Indicador y Comparados al Desempeño del Distrito del 2013-14

¿La escuela y el distrito, reunió o superan los
criterios de rendimiento AYP del 2013 en cada una
de las áreas listadas abajo?

Indicador de AYP	Manzanita	
	Charter	MPCS
Resultados Generales	*	*
Índice de Participación –		
Inglés/Lengua y Literatura	*	*
Matemáticas	*	*
Porcentaje Competente		
Inglés/Lengua y Literatura	*	*
Matemáticas	*	*
API	*	*
Tasa de Graduación	N/A	*

Un "" significa que la escuela o la LEA no recibieron un AYP Informe 2014. Para 2014, sólo las escuelas y las LEA identificados como "high school" o "LEA escuela secundaria" están en la recepción de AYP Informes.*

La tabla AYP en este informe muestra el progreso de la escuela en el cumplimiento de 2013-14 blancos alcanzados de AYP para las escuelas aplicables. Más información sobre el AYP se encuentra en el Departamento de Educación (CDE) www.cde.ca.gov/nclb/ sitio web de California y el Departamento de la página web de Educación www.ed.gov/nclb/accountability/Estados Unidos.

Ningún Niño Quedará Atrás

Que Ningún Niño Se Quede Atrás (NCLB) es parte del programa de subvención Federal Título I, diseñado para apoyar programas de personal adicional y para satisfacer las necesidades de bajos ingresos, de bajo desempeño y otros estudiantes designados con necesidades especiales. Las escuelas pueden, basadas en su demografía estudiantil, para uno de dos fondos: Título I -Toda la Escuela, o Título I de asistencia. Escuelas de Título I de toda la escuela utilizan los fondos federales para el mejoramiento del rendimiento de los estudiantes. Las escuelas Título I de asistencia adicional utilizan los fondos federales para ayudar a aquellos estudiantes que reúnen ciertos criterios específicos del programa. En 2013-14 Manzanita Public Charter calificó para fondos Título I de Asistencia y está expuesta a cumplir con los requisitos del programa Título I.

Cualquier escuela que recibe fondos de Título I debe cumplir las actividades de ensayo y presentación de informes del programa respectivos, alcanzar niveles específicos de competencia estudiantil, y monitorear el progreso escolar hacia los objetivos establecidos para las reuniones. Cálculos del Progreso Anual Adecuado determinan si es que una escuela Título I, ha alcanzado las metas de desempeño. Las escuelas que no cumplan con los criterios específicos de AYP ingresan al Programa de Mejoramiento, un sistema de seguimiento y programa de mejoras al currículo, diseñado para ayudar a las escuelas a incrementar los niveles de competencia académica. Más información acerca del Título I y el Programa de Mejoras se encuentra en el sitio web

Estatus del Programa de Mejoras (PI) Título I		
	Manzanita Charter	DSUL
Estatus PI	En PI	En PI
Primer año en el Programa de Mejoras PI	2010-2011	2008-2009
Año de PI	Year 3	Year 3
No. de Escuelas Actualmente en PI		11
Porcentaje de Escuelas Actualmente Designadas para PI		100.0%

Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)

Como parte de la nueva fórmula de financiación local de control, se requiere que los distritos escolares a desarrollar, adoptar y actualizar anualmente un plan de control y rendición de cuentas local de tres años (LCAP). Los siguientes componentes de este SARC abordar algunas de las prioridades identificadas en LCAP del Distrito:

Condiciones de Aprendizaje - Estado Prioridad 1: Cubierto en Cargos Docentes, incluyendo las Acreditaciones de los maestros y de asignaciones incorrectas y NCLB cartas de cumplimiento; Materiales didácticos, incluyendo el gráfico de libros de texto; y Instalaciones y Seguridad, incluyendo la Descripción del plantel y las instalaciones escolares gráficos status de la escuela.

Participación de los Padres - Prioridad Estado 3: Cubierto de Participación de los Padres.

Aprovechamiento del Alumno - Estado Prioridad 4: Cubierto en Evaluación Estatales, incluyendo los resultados de STAR y gráficos CAASPP; Índice de Rendimiento Académico, incluyendo tabla de API; y de Educación Técnica Profesional (CTE) Programas (Preparación profesional), incluyendo la participación en el programa CTE y gráficos UC / CSU.

Alumno de compromiso - Prioridad Estado 5: Cubierto en abandono y graduación escolar, incluyendo abandono y graduación escolar y finalización de Graduación de la Escuela de las cartas de Requisitos.

Ambiente escolar - Prioridad Estado 6: Cubierto en Disciplina y Ambiente para el Aprendizaje, incluyendo Suspensión y Expulsión gráfico; y la Escuela Plan de Seguridad.

Otro alumno Resultados - Prioridad Estado 8: Cubierto en California Examen de Egreso, incluyendo las listas de éxitos del CAHSEE; y estado físico, incluyendo la tabla de examen de aptitud física.

Participación de los Padres

Animamos a los padres a involucrarse en la educación de sus hijos, ya sea como voluntarios en el aula, participar en un grupo de toma de decisiones, o asistiendo a eventos escolares.

Los padres se mantienen informados sobre eventos y actividades escolares por medio del sitio web de la escuela, Facebook, la marquesina de la escuela, volantes, y un boletín mensual. Comuníquese con el maestro o administración escolar de su hijo al (805) 734-5600 para obtener más información sobre cómo participar en el ambiente de aprendizaje de su hijo.

Padres de Manzanita se requieren para ser voluntario 50 horas cada año escolar académico. Los padres mantienen un registro de sus horas de trabajo voluntario en un formulario de seguimiento voluntario.

Actividades Escolares

- Autor-Go Ronda
- Volver a la Escuela de Lanzamiento Batalla de los Libros (BOB)
- Escuela Bucketfilling / Bucketfillers Para Vida, Inc.
- Teatro para niños
- Excursiones (UCSB, Cal Poly Matemáticas / Instituto de Ciencia, Hearst Castle, Long Beach Acuario, Rancho El Chorro, Santa Barbara Museum, Santa Cruz Isla de trenes de Amtrak para Estudiantes, SB Z00, Cachuma Lake)
- Coro de Honor
- Leer un millón de palabras
- Magia de A Million Celebraciones
- Minutos Mágicos de Matemáticas
- Gobernantes Matemáticas
- Matemáticas SuperBowl
- Boletines Mensuales
- Casa Abierta
- De la directora del Libro del Mes Trimestral académica Seguimientos Premio Asambleas
- Español Pathways ROAR
- Spelling Bee (K-6)
- Consejo de Estudiantes Académico Challenge (Juegos, Juegos, Juegos; Luces, cámara, acción !; Creaciones de vacaciones; Jardinería; álbum de recortes; Viajes en Español; Artista Taller; Club de Ajedrez; Vive le Francia !; El aire libre)
- Conferencias liderado por eruditos

Tome 10

Talent Show
 Paseo por California
 Paseo por la American
 Revolución
 Paseo por el mundo antiguo

- Limpieza de Oficinas
- Limpieza de escritorios y pizarras
- Limpieza de Aulas
- Limpieza de Baños
- Limpieza del área común

Instalaciones Escolares y Mantenimiento

El gobierno hace grandes esfuerzos para asegurar que la escuela esté limpia, segura y funcional, mediante un mantenimiento correcto y supervisión en el plantel. Las instalaciones originales de Manzanita Public Charter fueron construidas en 1961; mantenimiento y mejoras en el plantel aseguran que las instalaciones permanezcan actualizadas, y provean un espacio adecuado para los estudiantes y el personal. De mantenimiento del personal de custodia aseguran que las reparaciones necesarias para mantener la escuela en buenas condiciones, sea completada de manera oportuna.

Cada mañana antes de que comiencen las clases, el director y técnico de operación inspeccionan las instalaciones por peligros de seguridad u otras condiciones que requieran atención antes que los estudiantes y el personal de entrar en la escuela. Dos conserjes nocturnos contratados son empleados de la escuela. El técnico de la operación es responsable de:

- Mantenimiento de los terrenos
- Montaje de Cafetería / limpieza
- Mantenimiento general
- Baños
- Acera / Pasarelas

Los baños son revisados a lo largo del día para la limpieza y posteriormente limpiados cuando es necesario. Los conserjes nocturnos son responsables de:

Descripción del Plantel		Cantidad
Año de Construcción	1961	
Medida en Acres	15 ac	
Perímetro	--	
# de Aulas Permanentes	21	
# de Aulas Portátiles	0	
# de Baños (pares)	5	
Estancia de Maestros	1	
Taller de Trabajo de Maestros	1	
Salón Multiusos	1	
Salones de Intervención	3	

El director ejecutivo se comunica con el personal de conserjes diariamente relativo al mantenimiento y temas de seguridad escolar.

Mantenimiento Diferido

Distrito Escolar Unificado de Lompoc ofrece la escuela para Manzanita Charter School bajo la Proposición 39. El Distrito Escolar Unificado Lompoc participa en el Programa de Mantenimiento Diferido, el cual proporciona fondos paralelos dólar por dólar para ayudar a los distritos escolares con reparaciones mayores o cambios de las componentes de construcción. Los proyectos de mantenimiento diferido generalmente incluyen techado, fontanería, calefacción, aire acondicionado, sistemas eléctricos, pintura dentro/fuera, y sistemas de piso.

Supervisión del Plantel

La administración escolar y el personal docente de alta prioridad al proporcionar supervisión adulta adecuada en el plantel escolar antes, durante y después de la escuela. Cuando los estudiantes llegan al plantel cada mañana, el director y supervisores están estratégicamente asignados a las áreas de entrada, la zona de desayuno y un parque infantil. Durante el recreo, maestros supervisan las actividades del patio de recreo. Supervisores del mediodía vigilan la actividad durante la hora del almuerzo en la cafetería y en el patio de recreo. Al final del día cuando los estudiantes son despedidos, los maestros monitorean a los estudiantes para asegurar una partida segura y ordenada.

Manzanita Public Charter es un plantel cerrado. Durante el horario escolar, todos los visitantes deben firmar en la oficina de la escuela y usar una insignia de identificación mientras permanezcan en los terrenos escolares.

Plan de Seguridad Escolar

El Plan de Seguridad Escolar está siendo desarrollado para Manzanita Public Charter en colaboración con las agencias locales y cumple con la Ley del Senado 187 requisitos y está aprobado por la Junta de Gobierno Public Charter Manzanita. Los componentes de este plan incluyen procedimientos para reportar el abuso infantil, notificación a los maestros de los procedimientos de alumnos peligrosos, procedimientos de respuesta a desastres, procedimientos para la llegada y partida de la escuela, pólizas de acoso sexual, y el código de vestuario. Una Guía de Respuesta a Emergencias se encuentra en cada salón de clases. Plan de seguridad de la escuela fue revisado, actualizado y discutido con el personal escolar agosto 2014.

Ambiente en el Aula

Tiempo de Instrucción

Todo el tiempo de instrucción impartido en Manzanita Public Charter reúne o sobrepasa el código de Educación de California. Para el año escolar 2013-14, Manzanita Public Charter ofreció 180 días de instrucción. La tabla en este informe es una comparación de los minutos instructivos ofrecidos y los requisitos de tiempo instructivo del estado.

Minutos Lectivos 2013-14		
Grado Escolar	Número Real de Minutos Ofrecidos	Requisitos Estatales
K	60,370	36,000
1 ^o -2 ^o	60,370	50,400
4 ^o -6 ^o	60,370	54,000

Disciplina y Ambiente de Aprendizaje

Prácticas de disciplina de Manzanita Public Charter y estrategias de manejo de la conducta cumplan con las políticas aprobadas por la junta y están diseñadas para crear un ambiente de aprendizaje efectivo y minimizar las interrupciones en el aula. Disciplina progresiva y medidas preventivas son utilizadas en el aula con aquellos estudiantes que experimentan dificultad en seguir las reglas escolares. La intervención disciplinaria es manejada por los administradores escolares de una manera justa, firme y consistente basada en la política de disciplina progresiva aprobado.

Suspensiones y expulsiones									
	Manzanita Charter			Lompoc USD			California		
	11-12	12-13	13-14	11-12	12-13	13-14	11-12	12-13	13-14
Suspensions (#)	9	10	5	729	571	569	366629	329370	279383
Expulsions (#)	1	0	0	0	24	13	9553	8266	6611

This chart provides an unduplicated count of students involved in one or more incidents during the academic year who were subsequently suspended or expelled from school.

Libros de Texto Adoptados por el Distrito			
Año de Adopción	Editorial	Serie	% de Alumnos sin Libros de Texto
Matemáticas			
2008	enVision, California Mathematics		0%
Inglés-Lengua y Literatura			
2008	Harcourt Brace, Houghton Mifflin, Scholastic, Scott Foresman, Books from CA Recommended		0%
Ciencias			
2008	Delta Education, Full Option Science System	California Science	0%
Ciencias Sociales			
2008	Scott Foresman, Addison Wesley, History-Social Science		0%

Los libros de texto y los materiales didácticos utilizados por la escuela son los materiales de instrucción más recientemente adoptados por la Junta Estatal de Educación

Currículo e Instrucción

Materiales Didácticos

Todos los libros de texto y libros utilizados en el currículo central en Manzanita Public Charter están alineados con las Normas Estatales Comunes. Se seleccionan los materiales de instrucción de acuerdo con los criterios de la petición de autonomía.

Desarrollo personal

Todas las actividades de formación y desarrollo curricular Manzanita Public Charter giran alrededor de las Normas de Contenido del Estado de California y los Estándares Estatales Comunes. Durante el año escolar 2013-14, Manzanita Public Charter celebró cinco días de desarrollo del personal total dedicado a la formación de Transición al Núcleo Básico de California - Lectura, Escritura y Matemáticas.

Las decisiones relativas a la selección de las actividades de desarrollo del personal son realizadas por todo el personal utilizando recursos tales como aportación del maestro, y llevadas de la Carta de las escuelas. Esto mejora la enseñanza en clase y aumenta los niveles de logro de los estudiantes. Manzanita Public Charter apoya el continuo progreso profesional a través del año en 44 días de salida temprana. Los maestros se reúnen en equipos tanto a nivel de grado y la escuela para realizar Respuesta a la Intervención (RTI). Programa de Inducción Teache y apoyo está diseñado para ofrecer una experiencia de inducción soportada para maestros principiantes que han terminado su programa de acreditación y han solicitado, o posee actualmente, un sujeto múltiple Preliminar Credencial Preliminar, individual Credencial, y / o preliminar o Nivel I Educación Credencial de Especialista. Al completar el programa, los profesores tendrán derecho a solicitar un credenciales a través de la Comisión de California para Credenciales de Maestros.

Liderazgo Escolar

El liderazgo escolar es una responsabilidad compartida entre el Consejo Escolar, Director Ejecutivo, Director, personal docente y personal de apoyo. Director Ejecutivo Nancy Hardy es responsable de todas las responsabilidades relacionadas con la empresa y de cumplimiento del Distrito. Principal Suzanne Nicastro es responsable de las operaciones del día a día de la escuela y el programa instructivo en general. Tanto Nancy Hardy y Suzanne Nicastro han estado en el campo educativo por más de 20 años y han servido como maestros, subdirectores y directores de las escuelas públicas de California. Ambos tienen una licenciatura, una maestría y una credencial administrativa Claro Profesional.

Personal Profesional

Consejería y Personal de Apoyo

Manzanita Public Charter cuenta con personal profesional altamente calificado que proporciona servicios adicionales. La tabla de Servicios de Consejería y Apoyo de este informe indica la disponibilidad del personal de apoyo no-docente, para los estudiantes de Manzanita Public Charter. Equivalente a tiempo completo (ETC) es una medida estándar utilizada para identificar la cantidad de trabajo regular de un empleado semanalmente. Por ejemplo, un ETC de 1.0 señala una posición a tiempo completo en el que el empleado se encuentra en el plantel y está disponible todo el día todos los días de la semana; un ETC de 0.5 señala que el miembro del personal está disponible en el campus de una parte (50%) de la semana.

Consejeros y Personal de Apoyo (Personal Profesional No-Docente) 2013-14		
	No. de Empleados	ETC
Consejero Académico	0	0.00
Familia Agencia de Servicios		
Counselo	1	0.75
Psicólogo	1	0.50
Recursos para Maestros	1	0.75
Especialista del Habla/Lenguaje	1	0.75

ETC = Equivalente a Tiempo Completo

Cargos Docentes

Durante el año escolar 2013-14, Manzanita Public Charter tuvo 22 maestros que cumplieron con todos los requisitos de acuerdo con las normas estatales. La Ley NCLB requiere que todos los maestros en materias principales cumplan con ciertos requisitos para ser considerados como requisitos mínimos incluyen "NCLB": Posesión de una licenciatura, posesión de una credencial de enseñanza apropiada para California y demostrar dominio en materias académicas principales .

Credenciales Docentes y Cargos	Manzanita Charter		
	12-13	13-14	14-15
Maestros - Total	22	22	20
Maestros - Acreditación Completa	22	22	20
Maestros - Sin Acreditación Completa	0	0	0
Maestros - En Rutas Alternas de Acreditación	0	0	0
Pre-Internos	0	0	0
Maestros - Con Permisos de Emergencia	0	0	0
Maestros - Con Exenciones	0	0	0
Maestros - Imparten Fuera de su Especialidad	0	0	0
Total - Maestros Mal Asignados	0	0	0
Otras Malas Asignaciones de Personal Acreditado	0	0	0
Maestros Mal asignados para Instruir Aprendices de Inglés	0	0	0
Plazas Docentes Vacantes	0	0	0

*Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que ocupan maestros que carecen de autorización legal para enseñar ese nivel educativo, materia, grupo de estudiantes, etc. * Total de asignaciones incorrectas de maestros incluye el número de errores en la asignación de maestros de estudiantes de inglés.*

Porcentaje de Clases Obligatorias:	Instruidas por Maestros	
	Instruidas por Maestros Conformes al NCLB	Instruidas por Maestros No-Conformes al NCLB
	2013-14	
Manzanita Charter	95%	5%
Totales del Distrito		
Esc. de Alta Pobreza	99%	1%
Esc. de Baja Pobreza	1%	0

En la siguiente tabla se identifica el número de clases enseñadas por maestros cumpliendo con NCLB y no conformes, las escuelas de alta pobreza son aquellas en el más alto porcentaje de participación estudiantil en el programa de comidas gratis oa precio reducido. Escuelas de baja pobreza son aquellas que están en el porcentaje más bajo de participación en el programa.

Gastos del Distrito

Salario y Presupuesto de Comparación

La ley estatal requiere que la información comparativa de salarios y presupuesto sea reportada al público en general. Para fines de comparación, el Departamento de Educación del Estado ha proporcionado datos de salarios promedio de los distritos escolares que tienen un promedio similar de asistencia diaria a través del estado. (Nota: los datos de comparación de salarios 2012-13 son los datos más recientes disponibles en el momento de publicación de este informe.)

Salary Comparison 2012-13		
	MPCS	State Average of Districts in Same Category
Beginning Teacher Salary	\$40,034	\$41,243
Mid-Range Teacher Salary	\$60,755	\$64,893
Highest Teacher Salary	\$79,240	\$83,507
Average Principal Salaries:		
Elementary School	\$95,326	\$103,404
Middle School	\$97,449	\$109,964
Superintendent Salary	\$170,333	\$183,557
Percentage of General Fund Expenditures For:		
Teacher Salaries	43.0%	40.0%
Administrative Salaries	6.0%	6.0%

Gastos por Estudiante

Para el año escolar 2012-13, Manzanita Public Charter School gastó un promedio de \$7,247 dólares del fondo general para educar a cada estudiante (basado en 2012-13 estados financieros auditados y de acuerdo con los cálculos definidos en el Código de Educación §41372). La tabla en este informe 1) compara la escuela de los gastos por alumno de fuentes no restringidas (básicos) y restringidos (suplementarios), con otras escuelas en el Distrito Escolar Unificado de Lompoc y en todo el estado, y 2) compara el salario promedio de los maestros en la escuela con salarios promedio de maestros a nivel distrital y estatal. Información detallada sobre salarios se puede encontrar en el sitio web del CDE en www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/ y www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/. (Las cifras indicadas en la tabla de abajo reflejan el costo directo de servicios educativos, por ADA, excluyendo los servicios de comida, la adquisición y construcción de instalaciones y ciertos otros gastos.)

Gastos Actuales de Educación por Alumno 2012-13			
Gastos por Alumno	Dólares Gastados por Estudiante		
	Manzanita Charter	Promedio Estatal para Distritos del Mismo Tamaño y Tipo	% Diferencia - Plantel y Estado
Total Restringido y Sin Restricción	\$7,247	N/A	N/A
Restringido (Complementario)	\$318	N/A	N/A
No Restringido (Básico)	\$6,928	\$5,455	127.0%
Salario Promedio de Maestro	\$72,023	\$66,511	108.3%

Datos del SARC

DataQuest

DataQuest es un recurso en-línea localizado en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que contiene información adicional sobre la Escuela Manzanita Public Charter y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado y el estado. DataQuest provee reportes para los informes responsabilidad escolar, incluyendo pero no limitado a, los resultados de API, AYP, STAR, matriculación y personal docente.

Lugar Público de Acceso a Internet

Los padres pueden tener acceso al SARC de la Escuela Manzanita Public Charter y acceso a Internet en cualquiera de las bibliotecas públicas del condado. La biblioteca pública más cercana a la Escuela Manzanita Public Charter es Village Branch Library, esta es una sucursal de la Biblioteca Pública Lompoc.

Domicilio: 3755 Constellation Road, Lompoc

Teléfono: (805) 733-3323

Página Web: <http://www.cityoflompoc.com/library/>

Número de computadoras disponibles: 7

Aviso

La información estadística contenida en este informe ha sido obtenida del Departamento de Educación de California y Manzanita Public Charter School. En el momento de su publicación, este informe cumple con todos los requisitos estatales y federales del SARC, utilizando los datos disponibles más recientes. Los datos para preparar los materiales educativos e instalaciones escolares seccionales fueron adquiridos en enero 2015.

Manzanita Public Charter School

991 Mountain View Blvd.

Vandenberg AFB, CA 93437-1209

PH: (805) 734-5600 FAX: (805) 734-3572

www.manzanitacharterschool.com